ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Халықаралық қатынастар факультеті

Дипломатиялық аударма кафедрасы

**5B050500-Аймақтану**

**мамандығы бойынша**

**білім беру бағдарламасы**

**Пән силлабусы**

OPTSMIYa3309 «БАҚ-тың әлеуметтік және саяси тақырыптары»2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **OPTSMIYa3309** | OPTSMIYa3309 «БАҚ-тың әлеуметтік және саяси тақырыптары» | 98 | 0 | 45 | 0 | 3 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн | БП, ЖКПрактикалық | - | Практикалық міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсыралар орындау | 3 | СДО Moodle Test |
| **Дәріскер** | Смагулова А.С.ф.ғ.к., аға оқытушы |  |
| **e-mail** | smagulova.aigerm@kaznu.kz |
| **Телефоны** | 87011674373 |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  |
| тиімді қарым-қатынас және кәсіби қызметті пайдалану дағдыларын меңгеру;бұқаралық ақпарат құралдарының ағылшын тілінен қазақ (орыс) және қазақ (орыс) тілдерінен ағылшын тіліне қоғамдық-саяси бағыттағы материалдарының жазбаша және ауызша аудармаларын жіктеу және жүргізу. | **ОН 1**. жүктелген міндеттер деңгейінде шет тілінде диалог, хат алмасу, келіссөздер жүргізу; | **ЖИ 1.1 –** өзін және басқа адамдарды таныстыру, өзінің тұратын жерім жайлы, таныстары жайлынақты материалды білуге бағдарланған қарапайым және нақтылаушы сұрақтар (5-8 сұрақ) қояды.**ЖИ 1.2-** сөйлеу әрекетінің кез-келген түрі бойынша (сөйлеу, жазу, тыңдау, оқу) көлемі 8-10 сөйлемнен тұратын мәтінді қайта айту. |
|  | **ОН-2** медиа материалдармен жұмыс жасау, құрастырунақты тақырыптар бойынша баспасөз шолулары, табу, жинаужәне алдымен нақты материалды жасау арқылы қорытунегізделген тұжырымдар | **ЖИ 2.1 –** өтілген тақырып бойынша толық ақпарат алу үшін түсіндірме сұрақтар (3-5 сұрақ) қояды.**ЖИ 2.2-** мәтінді түсіндіру жоспарын құру (сұрақ жоспары: 8-10 сұрақ) |
| **ОН 3.** қазіргі заманғы халықаралық қатынастардың өзекті мәселелерін көрсететін ағылшын-америкалық баспасөз мақалаларын шетел тілінен орыс тіліне және орыс тілінен шетел тіліне кәсіби материалдардың жазбаша және ауызша аудармаларын жүзеге асыру  | **ЖИ 3.1 -** тұжырымдамаларында шарттылық, болжам, болжам элементтері бар шығармашылық сұрақтар (3-5 сұрақ) қояды.**ЖИ 3.2 –** Оқылған және тыңдалған материалды талдау үшін Венн диаграммасын құрастыру. |
| **ОН 4.** сөздікті қолдану және БАҚ-тың қоғамдық-саяси тақырыптары бойынша лексикалық-грамматикалық бірліктер мен сөйлеу маркаларын қолдану, тақырыптар бойынша мәлімдеме мағынасын адекватты беру үшін қажет | **ЖИ 4.1 -** оқылған және тыңдалған материал бойынша жаңа нәрсе жасау үшін қорыту, топтастыру және қайта құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған талдамалық сипаттағы сұрақтарды (3-5 сұрақ) қояды.**ЖИ 4.2-** Өткен тақырып бойынша шығарма жазу (80-100 сөз). |
| **ОН 5.** шет тіліндегі мәтінді оқу, қабылдау және түсіну техникасын одан әрі дамыту; американдық және британдық баспасөздің шынайы мақалаларын оқыңыз, аударыңыз | **ЖИ 5.1 -** алынған ақпаратты бағалауға және проблеманы шешуге болатын бағалау сұрақтарын (3-5 сұрақ) қояды.**ЖИ 5.2-** студенттер мен оқытушының қызметін бағалау үшін эмоционалды бояуы бар сөз тіркестерді қолдану (өкініш, мақұлдау, бағалау) (3-5 сөйлем). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пререквизиттер** | Халықаралық қызметтегі шетел тілі |
| **Постреквизиттер** | мәтінді аудару практикасы |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. M. KMakisheva, L. DuiseyevaReadingnewspapers: educationmanual.- Almaty: Kazakhuniversity, 2015.-80p. ISBN 978-601-04-00086-3;
2. GSultanbayeva. Politicalcommunicationinmassmedia: monograph/ SultanbayevaG.; transL.Yu. Mirzoyeva.- Almaty: Kazakhuniversity, 2015.374p.ISBN 978-601-04-1390-0;
3. Г.Н. Насырова Английский в средствах массовой информации М: Восточная книга 2011.- 256 стр
4. В. А.Королькова, А. О Лебедева., Л. М.Сизова Учитесь читать газеты. Пособие по общественно-политической лексике на английском языке:Учеб. пособие.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.:Высш. шк., 2015.—176 с.;
5. M.B.Дроздов.Английский язык в средствах массовой информации EnglishinMassMedia: учебноепособие /M.B.Дроздов, И.Н. Кузмич .-Минск:Из-воГревцова,2011.-256c.ISBN 978-985-6954-27-9.
6. Л.А. Лахотюк, О.В. Михайлова; СМИ сегодня: актуальные проблемы**:** учебное пособие / сост.: Национальный исследовательский Томский политехнический университет – Томск: Изд-во Томскогополитехнического университета, 2013. – 129 c.;
7. С.Ж. Шукунда Английский для гуманитариевNewspaperintheclassroomСерия учебники МГУ «Феникс» 2004- 384;
8. А.Т. Филюшкина, М.П. Фролова Сборник упражнений для закрепления грамматики. Москва «Международные отношения», 1995
9. Сайт «Аудио – видео библиотека ООН по МП» http:legal.un.org/avl
10. [www.english](http://www.english)year.com –электронный ресурс

[www.business](http://www.business)-test .com –электронный ресурс |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.Академиялық құндылықтар:- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер жоғарыдағы @gmail.com.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

Қысқартулар:

ПС-практикалық сабақ; СӨЖ-студенттің өздік жұмысы; ОСӨЖ- оқытушымен студенттің өздік жұмысы; АБ – аралық бақылау; МТ- Мidterm; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағат саны** | **Ең жоғары балл** | **Білімді бағалау формасы**  | **Сабақты өткізу түрі / платформа** |
| **Модуль I. Bekanntmachung** |
| **1** | **ПС 1**: Why to read English newspaper?Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 3 | 12 | ТТ 1 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 1 тапсыру Дедлайны** |
| **2** | **ПС 2**: A new bipolar world order Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 1 | ЖИ 1.1,1.2 | 3 | 12 | ТТ 2 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар  |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 2 тапсыру Дедлайны** |
| **3** | **ПС 3**: A world to the wise Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 3 | 12 | ТТ 3 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар  |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 3 тапсыру Дедлайны** |
| **4** | **ПС 4**: President Nazarbayev’s visit to the general Assembly**СОӨЖ 1**: International media, newspapers, radio, magazine television | ОН 2 | ЖИ 2.1,2.2 | 31 | 12 | ТТ 4 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар  |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 4 тапсыру Дедлайны** |
| **5** | **ПС 5**: Kazakhstan is ripe for US advise and assistance **СОӨЖ 2**: Mass media, newspaper, vocabulary revision **СӨЖ 1**: International media, newspapers | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 3133 | 1220 | ТТ 5ЖТ 1 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар  |
| **Тест 1** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle тест,СДО Moodle-да тапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 5, ЖТ 1 тапсыру Дедлайны** |
|  | **АБ 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль II. Wohnen** |
| **6** | **ПС 6:** The globalization of work and peopleTexts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 3 | 12 | ТТ 6 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар  |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 6 тапсыру Дедлайны** |
| **7** | **ПС 7**: WTO membership will challenge Russia, but also offer opportunity Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 3 | 12 | ТТ 7 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 7 тапсыру Дедлайны** |
| **8** | **ПС 8**: More journalists are held in the world’s jails than ever before **СОӨЖ 3:** journalists in mass media | ОН 3 | ЖИ 3.1,3.2 | 31 | 12 | ТТ 8 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар  |
|  | **Сенбі 23.00 – ТТ 8 тапсыру Дедлайны** |
| **9** | **ПС 9:** Women hold just 20 % of world political power reports says Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 3 | ЖИ 3.2 | 3 | 12 | ТТ 9 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар  |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 9 тапсыру Дедлайны** |
| **10** | **ПС 10**: The next waveGrammar: tenses types of future**СОӨЖ 4**: Famous publishers in Europe**СӨЖ 2**: The Peace Process | ОН 4 | ЖИ 4.1 | 3133 | 1220 | ТТ 10ЖТ 2 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар  |
|  **Тест 2** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle тест |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 10, ЖТ 2 тапсыру Дедлайны** |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль III. Pläne für Zukunft** |
| **11** | **ПС 11**: UK planning Cyber Reserve defense forceTexts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 4 | ЖИ 4.1,4.2 | 3 | 12 | ТТ 11 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 11 тапсыру Дедлайны** |
| **12** | **ПС 12**: Swiss bank Wegelin to close after US tax evasion fineTexts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 3 | 12 | ТТ 12 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар  |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 12 тапсыру Дедлайны** |
| **13** | **ПС 13**: It’s time to demise of capital punishment in the US**СОӨЖ 5:** capital punishment in the world | ОН 5 | ЖИ 5.1 | 31 | 12 | ТТ 13 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар  |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 13 тапсыру Дедлайны** |
| **14** | **ПС 14**: How serious is Sahara terror threat**СОӨЖ 6**: terrorism | ОН 5 | ЖИ 5.1 | 31 | 12 | ТТ 14 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар  |
|  | **Сенбі 23.00 – ТТ 14 тапсыру Дедлайны** |
| **15** | **ПС 15**: Obama’s prize. Wilson’s legacy**СОӨЖ 7:** BarackObama and Russian government **СӨЖ 3** Planet news | ОН 5 | ЖИ 5.1,5.2 | 3132 | 1220 | ТТ 15ЖТ 3 | MS Teams вебинар,СДО Moodle-да тапсырмалар  |
| **Тест 3** |  |  |  | 20 |  | СДО Moodle тест |
| **Сенбі 23.00 – ТТ 15, ЖТ 3 тапсыру Дедлайны** |
|  | **АБ 2**  |  |  |  | **100** |  |  |

ХҚФ деканы С.Ж. Айдарбаев

Факультет әдістеме бюросының

төрайымы Г.А. Мәшімбаева

Кафедра меңгерушісі А.С. Сейдикенова

ф.ғ.к., аға оқытушы А.С. Смагулова